

**Северо-Восточная олимпиада школьников  
по филологии (юкагирский язык и литература)  
второй тур**

**Демонстрационный вариант**

***6-7 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)***

***1. Задания по юкагирскому языку***

1. Составьте тематическую группу слов на тему «Моя школа».
2. Переведите слово *шоромоньулэ*.
3. Приведите пример имени существительного в предложном падеже.
4. Из какого языка заимствовано слово *тоукэ*?
5. Выделить основу глагола *киэсь*
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

***2. Задания по юкагирской литературе***

1. Что автор называет Алайскими огнями в приведенном отрывке из поэмы?
2. Назовите средство художественной изобразительности, использованное автором в данной поэме: «как тропы жалко повисли, словно шеи гусей без голов», «соберись воедино человеческий род и сомкнись, будто пальцы в зажатой руке».
3. Напишите название новеллы, в котором Семен Курилов рассказывает о своих дочерях.
4. Назовите стихотворение Улуро Адо, на слова которого была написана песня – размышление о родине, ставшая фактически гимном юкагиров тундры.
5. «Братья на одной сопке живут, но никогда не видятся». Назовите малый жанр фольклора, к которому относится приведенное высказывание.
6. Что означает *нунни* для юкагиров?

7. Выпишите правильный ответ на вопрос: символом чего выступает лачидэлол в стихотворении Н. Курилова «Храните слово»?
8. Назовите прозаическое произведение Улуро Адо, написанное от лица маленького мальчика-юкагира.
9. Продолжите предложение: Н.Н. Спиридонов – Текки Одулок – ...
10. Назовите произведение, которое, по замыслу автора должно было иметь продолжение. Вторая его книга должна была повествовать о жизни героя у «собачьих людей», то есть русских поречан, третья книга – о жизни «конных людей». В последних частях автор планировал рассказать о революции на Севере, об учебе героя в Ленинграде и о том, как тот сделался одним из строителей советского Севера.

### **3. Задание по юкагирскому фольклору**

1. Выберите из предложенного списка двух тотемных животных (первопредков) юкагиров. Получившуюся последовательность цифр без пробелов и знаков препинания выпишите в ответ.  
А).Олень;      Б). Медведь;      В).Лось;      Г). Ворона;  
Д).Заяц
2. Назовите популярного героя-животного сказок верхнеколымских юкагиров (запишите по-русски).
3. Какое животное, согласно фольклору, являлось предком нижнеколымских юкагиров?
4. Какой из перечисленных жанров не относится к малым жанрам фольклора?
5. Какая птица, согласно сказкам верхнеколымских юкагиров, обладает шаманским даром?

**Северо-Восточная олимпиада школьников  
по филологии (юкагирский язык и литература)  
второй тур**

***8-9 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)***

***1. Задания по юкагирскому языку***

1. Составьте тематическую группу слов на тему “Мой народ”.
2. Перевод слово *уйсь*.
3. Приведите пример имени существительного в продольном падеже.
4. Как называются значение слова или словосочетания, недавно появившееся в языке (новообразованное, отсутствовавшее ранее)?
5. Выделить основу глагола *киэсьэмэт*.
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

***2. Задания по юкагирской литературе***

1. Назовите вид тропа – образную характеристику какого-либо предмета или явления: «горький дымок», «берег пустынный», «теплые края».
2. Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения и выполните задания:

Юкагирский язык мой,  
Какой же ты сильный и древний!  
Не смогли погresti тебя  
Тысячелетий пласты:  
Прорастали слова твои,  
Словно большие деревья,  
Из-под стонов ушедших веков,  
Из глухой мерзлоты.

Это ты был опорой  
Народу в те давние годы,  
Когда нас изнуряли  
Болезни и голод, невзгоды.  
И когда юкагир умирал,  
То в предсмертной тоске  
Он последнее слово  
Шептал на родном языке...

(Н. Курилов, «Юкагирский язык». Перевод Н. Габриэлян)

3. Назовите род литературы, к которому относится данное произведение.
4. Назовите главную идею произведения, отрывок из которой приведен.
5. Укажите название средства художественной изобразительности, использованное Н.Н. Куриловым: «слова твои, словно большие деревья».
6. Укажите название средства художественной выразительности, являющегося образным определением: «ушедшие века», «глухая мерзлота», «давние годы».
7. Назовите юкагирского писателя, который также пишет в жанре фантастики.
8. Кто из героев произведения Г. Дьячкова «Розовая чайка», так же, как и Ярхадана, является воплощением добра, искренности и чистоты.
9. Известный литературовед А. В. Пошатаева так пишет о книге юкагирского писателя: «Необыкновенная восприимчивость и природная высокая одаренность позволили ему создать реалистическое произведение, занявшее одну из центральных позиций в литературном процессе 30-х годов...». Напишите название этого произведения.
10. Что в переводе с юкагирского обозначает имя героя романа С. Курилова – Ханидо?

### **3. Задание по юкагирскому фольклору**

1. Назовите песенный жанр, который не характерен для юкагирского фольклора.
2. Кто в юкагирских сказках никогда не трогает людей?
3. Какие качества закреплены за персонажами-птицами (сова, ворон) и животными (медведь, заяц, лисица).
4. Переведите название юкагирских сказок «чуонгөриэл караваалпэ».
5. Переведите название юкагирских сказок «чуольэдьии пундулпэ».

**Северо-Восточная олимпиада школьников  
по филологии (юкагирский язык и литература)  
второй тур**

*10 - 11 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)*

**1. Задания по юкагирскому языку**

1. Составьте тематическую группу слов на тему “Моя страна”.
2. Перевод слово *йахаануйли*.
3. Приведите пример имени существительного в дательном-направительном падеже.
4. Автор юкагирско-русского словаря, изданного в 2001г.
5. Выделить основу глагола *аальэлмэт*.
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

**2. Задания по юкагирской литературе**

1. Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения и выполните задания 2-6:

Землю обойдя, я тебе скажу:  
Нет такой земли, как моя земля.  
Земли есть теплей — вечные сады,  
Но моя земля есть моя земля.  
Много слёз пролил, труд в неё вложил,  
И суровый край очень близок мне.  
Пусть научит нас верность диких птиц  
Звать свои края даже и во сне.  
Снежную зимой вся земля как лёд,  
Только в глубине есть всегда тепло.

Так в моей душе лишь со мной умрёт  
К Родине моей светлая любовь.  
Землю обойдя, скажешь ты и сам:  
Нет такой земли, как моя земля.  
Земли есть теплей — вечные сады,  
Но моя земля есть моя земля!

(Г.А. Дьячков, «Землю обойдя...»)

2. В каком прозаическом произведении Г.Дьячкова встречается данное стихотворение?
3. Назовите главного героя этого произведения.
4. Укажите главную идею приведенного стихотворения.
5. Назовите вид изобразительного средства, использованный в приведенном стихотворении:

Землю обойдя, скажешь ты и сам:  
Нет такой земли, как моя земля.  
Земли есть теплей — вечные сады,  
Но моя земля есть моя земля!

6. Назовите вид тропа – образную характеристику какого-либо предмета или явления: «суровый край», «снежною зимой», «светлая любовь».
7. «Идилвей перепрыгивал реки и виски, догонял диких оленей и в половодье переносил на своей спине трех беременных женщин». Как называется образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления?
8. Назовите основную тему первой книги С. Курилова «Ханидо и Халерха», имеющей название «Люди 'среднего мира'».
9. Где разворачиваются события романа С. Курилова «Ханидо и Халерха»?
10. Произведение С. Курилова «Ханидо и Халерха» начинается с драматического события в юкагирском стойбище, произошедшего «в лето приезда на Колыму великого русского шамана Чери». Назовите фамилию

известного русского исследователя, которого местные жители называли «Чери».

### **3. Задание по юкагирскому фольклору**

1. Что такое фольклор, дайте развернутый ответ.
2. Кто был участником Северо-Тихоокеанской экспедиции Американского музея естественной истории, который собрал юкагирский фольклор в 1900-1902 гг.?
3. Чем отличаются «караваалпэ» от «ньиэдьилпэ»?
4. «Переходя речку, в челноке этот человек не нуждался. Одним махом перепрыгивал на другой берег» о каком герое говорится в данном отрывке?
5. В некоторых юкагирских сказках о животных встречаются сюжеты из сказок других народов, назовите их (русских и якутских сказок).