

**Северо-Восточная олимпиада школьников
по филологии (юкагирский язык и литература)
второй тур**

Демонстрационный вариант

6-7 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)

1. Задания по юкагирскому языку

1. Составьте тематическую группу слов на тему «Моя школа».
2. Переведите слово уоньэйли.
3. Приведите пример в юкагирском языке имени существительного в предложном падеже .
4. Из какого языка заимствовано слово экыэ?
5. Выделить основу глагола *чабадьэмут*.
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

Мэт нимэнчии. Мэт куодьэдуо кирийэ Коля. Мэт паадьэдуо кирийэ Валя. Мэт амаа маалийин куниль сукунмольбалньэй. Мэт куодьэдуо эмдье институтха ураануй. Мэт чумуочие Черскайба сабанэй. Мэт энбие-амаа лугэни.

2. Задания по юкагирской литературе

1. Что автор называет Алайскими огнями в приведенном отрывке из поэмы?
2. Назовите средство художественной изобразительности, использованное автором в данной поэме: «как тропы жалко повисли, словно шеи гусей без голов», «соберись воедино человеческий род и сомкнись, будто пальцы в зажатой руке».
3. Напишите название новеллы, в котором Семен Курилов рассказывает о своих дочерях.
4. Назовите стихотворение Улуро Адо, на слова которого была написана песня – размышление о родине, ставшая фактически гимном юкагиров тундры.

5. «Братья на одной сопке живут, но никогда не видятся» (уши). Назовите малый жанр фольклора, к которому относится приведенное высказывание.
6. Что означает нунни для юкагиров?
7. Выпишите правильный ответ на вопрос: символом чего выступает лачидэлол в стихотворении Н. Курилова «Храните слово»? (Ответы: символ семейного очага; символ предков; символ будущего юкагиров).
8. Назовите прозаическое произведение Улуро Адо, написанное от лица маленького мальчика-юкагира.
9. Продолжите предложение Н.Н. Спиридонов – Текки Одулок – ...
10. Назовите произведение, которое, по замыслу автора должно было иметь продолжение. Вторая его книга должна была повествовать о жизни героя у «собачьих людей», то есть русских поречан, третья книга – о жизни «конных людей». В последних частях автор планировал рассказать о революции на Севере, об учебе героя в Ленинграде и о том, как тот сделался одним из строителей советского Севера.

3. Задание по юкагирскому фольклору

1. Выберите из предложенного списка двух тотемных животных (первопредков) юкагиров. Получившуюся последовательность цифр без пробелов и знаков препинания выпишите в ответ (Б, Д).
А).Олень; Б). Медведь; В).Лось; Г). Ворона;
Д).Заяц
2. Назовите популярного героя-животного сказок верхнеколымских юкагиров (запишите по-русски).
3. Какое животное, согласно фольклору, являлось предком нижнеколымских юкагиров. Выпишите правильный ответ.
4. Какой из перечисленных жанров не относится к малым жанрам фольклора
5. Какая птица, согласно сказкам верхнеколымских юкагиров, обладает шаманским даром.

**Северо-Восточная олимпиада школьников
по филологии (юкагирский язык и литература)
второй тур**

8-9 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)

1. Задания по юкагирскому языку

1. Составьте тематическую группу слов на тему “Мой народ”.
2. Перевод слово йонготэйник.
3. Приведите пример имени существительного в продольном падеже.
4. Как называются слова, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке (новообразованное, отсутствовавшее ранее)?
5. Выделить основу глагола *лэвтэмк*.
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.
Совхоз илэн чаҕадьэлэк чаҕадьэлньэй. Совхозҕа илэ мэ пойуонь. Совхоз ульэгэлэ мэ виэнунум. Мэт конторанинь уунуэн. Мэт чаҕадьэлҕа сэвлбудьэн. Амдур тун чаҕадьэл ат виэй. Мит бригада планлэ мэ виэм.

2. Задания по юкагирской литературе

1. Назовите вид тропа – образную характеристику какого-либо предмета или явления: «горький дымок», «берег пустынный», «теплые края».
2. Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения и выполните задания

Юкагирский язык мой,
Какой же ты сильный и древний!
Не смогли погрести тебя

Тысячелетий пласты:
Прорастали слова твои,
Словно большие деревья,
Из-под стонов ушедших веков,
Из глухой мерзлоты.
Это ты был опорой
Народу в те давние годы,
Когда нас изнуряли
Болезни и голод, невзгоды.
И когда юкагир умирал,
То в предсмертной тоске
Он последнее слово
Шептал на родном языке...

(Н. Курилов, «Юкагирский язык». Перевод Н. Габриэлян)

3. Назовите род литературы, к которому относится данное произведение.
4. Назовите главную идею произведения, отрывок из которой приведен
5. Укажите название средства художественной изобразительности, использованное Н.Н. Куриловым: «слова твои, словно большие деревья».
6. Укажите название средства художественной выразительности, являющегося образным определением: «ушедшие века», «глухая мерзлота», «давние годы».
7. Назовите юкагирского писателя, который также пишет в жанре фантастики.
8. Кто из героев произведения Г. Дьячкова «Розовая чайка», так же, как и Ярхадана, является воплощением добра, искренности и чистоты?
9. Известный литературовед А. В. Пошатаева так пишет о книге юкагирского писателя: «Необыкновенная восприимчивость и природная высокая одаренность позволили ему создать реалистическое произведение, занявшее одну из центральных позиций в литературном процессе 30-х годов...». Напишите название этого произведения.

10. Что в переводе с юкагирского обозначает имя героя романа С. Курилова – Ханидо?

3. Задание по юкагирскому фольклору

1. Назовите песенный жанр, который не характерен для юкагирского фольклора.
2. Кто в юкагирских сказках никогда не трогает людей?
3. Какие качества закреплены за персонажами-птицами (сова, ворон) и животными (медведь, заяц, лисица). Ответ: сова и медведь – мудрость, заяц – ловкость и смекалку, ворон и лисица – хитрость и коварство.
4. Переведите название юкагирских сказок «чуонгөриэл караваалпэ».
5. Переведите название юкагирских сказок «чуольэдьии пундулпэ».

10 - 11 классы (для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)

1. Задания по юкагирскому языку

1. Составьте тематическую группу слов на тему “Моя страна”.
2. Перевод слово *молийи*
3. Приведите пример имени существительного в дательном-направительном падеже.
4. Автор юкагирско-русского словаря, изданного в 2001г.
5. Выделить основу глагола *суосиильэнг*.
6. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

Илэбэ чабадьэл мэр иральань. Табанэк илэн чии тун чабадьэлэ мэр амудьиингаа. Мэт илэба чабадьэйэн. Мэт илэлэн иэриичэмэн. Мэт илвиичэньэн илэн иэриичэлбудьэн. Ичуок, тэн йугуллабадэ тадаат йавлабадэ пэччиигийэпэлэн. Илэ нэмэги йавнэр чиин эдьилба моойуолнуни.

2. Задания по юкагирской литературе

1. Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения и выполните задания 2-6:

Землю обойдя, я тебе скажу:
Нет такой земли, как моя земля.
Земли есть теплей — вечные сады,
Но моя земля есть моя земля.
Много слёз пролил, труд в неё вложил,
И суровый край очень близок мне.
Пусть научит нас верность диких птиц
Звать свои края даже и во сне.
Снежною зимой вся земля как лёд,
Только в глубине есть всегда тепло.

Так в моей душе лишь со мной умрёт
К Родине моей светлая любовь.
Землю обойдя, скажешь ты и сам:
Нет такой земли, как моя земля.
Земли есть теплей — вечные сады,
Но моя земля есть моя земля!

(Г.А. Дьячков, «Землю обойдя...»)

2. В каком прозаическом произведении Г.Дьячкова встречается данное стихотворение?
3. Назовите главного героя этого произведения.
4. Укажите главную идею приведенного стихотворения.
5. Назовите вид изобразительного средства, использованный в приведенном стихотворении:

Землю обойдя, скажешь ты и сам:
Нет такой земли, как моя земля.
Земли есть теплей — вечные сады,
Но моя земля есть моя земля!

6. Назовите вид тропа – образную характеристику какого-либо предмета или явления: «суровый край», «снежною зимой», «светлая любовь».
7. «Идилвей перепрыгивал реки и виски, догонял диких оленей и в половодье переносил на своей спине трех беременных женщин». Как называется образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления?
8. Назовите основную тему первой книги С. Курилова «Ханидо и Халерха», имеющей название «Люди 'среднего мира'».
9. Где разворачиваются события романа С. Курилова «Ханидо и Халерха»?
10. Произведение С. Курилова «Ханидо и Халерха» начинается с драматического события в юкагирском стойбище, произошедшего «в лето приезда на Колыму великого русского шамана Чери». Назовите фамилию

известного русского исследователя, которого местные жители назвали «Чери».

3. Задание по юкагирскому фольклору

1. Что такое фольклор, дайте развернутый ответ.
2. Кто был участником Северо-Тихоокеанской экспедиции Американского музея естественной истории, который собрал юкагирский фольклор в 1900-1902 гг.
3. Чем отличаются «караваалпэ» от «ньиэдьилпэ»?
4. «Переходя речку, в челноке этот человек не нуждался. Одним махом перепрыгивал на другой берег», о каком герое говорится в данном отрывке?
5. В некоторых юкагирских сказках о животных встречаются сюжеты из сказок других народов, назовите их (русских и якутских сказок).