

**Институт математики и информатики (ИМИ)**

<b>Институт/Факультет</b>	<b>Специальность/направление подготовки</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Описание профессии</b>	<b>Кем и где может работать выпускник</b>	<b>Профессионально важные качества</b>
ИМИ	Математика	Бакалавр	Выпускники овладевают навыками, позволяющими вести педагогическую деятельность в качестве учителя математики, научного сотрудника, преподавателя ВУЗов и ССУЗов или руководителя общеобразовательных учреждений РС(Я).	Учитель математики в средней школе, в образовательных учреждениях различного типа, научный специалист в области математики, преподавать в высших или средних специальных учебных заведениях.	Аналитическое и логическое мышление; высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания; хорошее развитие памяти; память на числа и символы; склонность к научно-исследовательской работе; терпеливость.
ИМИ	Прикладная математика и информатика.	Бакалавр	Выпускники овладевают навыками, позволяющими вести профессиональную деятельность в качестве программистов, системных программистов, системных аналитиков, математиков-исследователей, специалистов по моделированию, специалистов по IT и сетевым технологиям.	Программисты, системные программисты, системные аналитики, математики-исследователи, специалисты по моделированию, специалисты по IT и сетевым технологиям, руководители проектов.	Логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; аналитические способности; хороший уровень развития памяти; высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания; высокий уровень развития технических способностей; математические способности; развитое воображение.
ИМИ	Фундаментальная информатика и информационные технологии.	Бакалавр	Сферами применения полученных знаний являются практически все направления человеческой деятельности, где используются компьютерные технологии обработки сигналов и управления динамическими объектами. Навыки	Сферами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательские центры, государственные органы управления, образовательные учреждения и организации различных форм собственности, организации индустрии и бизнеса, осуществляющие	Логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; аналитические способности; хороший уровень развития памяти; высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания; высокий уровень развития

			разработки программного обеспечения и принципов администрирования информационных систем и сетей (включая глобальные), а также программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.	разработку и использование систем, продуктов, сервисов информационных технологий	технических способностей; математические способности; развитое воображение.
ИМИ	Информатика и вычислительная техника.	Бакалавр	Выпускники овладевают навыками, позволяющими вести профессиональную деятельность в качестве бакалавров информатики и вычислительной техники. Работают на предприятиях, в организациях, министерствах и ведомствах, как программисты, сотрудники отделов информационных технологий, системные администраторы, специалисты по информационной безопасности. Профиль направления ИВТ подразумевает подготовку «чистых» программистов, знающих компьютер изнутри.	Программист, системный аналитик, математик-исследователь, руководитель проектов	Логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; аналитические способности; хороший уровень развития памяти; высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания; высокий уровень развития технических способностей; математические способности; развитое воображение.
	Прикладная информатика.	Бакалавр	Выпускники овладевают навыками позволяющими вести профессиональную деятельность в качестве	Экономист, программист, системный администратор, менеджер, специалист в органах государственной и муниципальной	Аналитическое и логическое мышление; высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;

			информатика, экономиста, менеджера, специалиста государственного и муниципального управления.	власти	хорошее развитие памяти; память на числа и символы; технических способностей; математические способности; терпеливость.
ИМИ	Инфокоммуникационные технологии и системы связи.	Бакалавр	Выпускники бакалавриата являются специалистами в области технологий обмена информацией, а также проектирования, разработки и обслуживания перспективной радиоэлектронной техники для: мобильной, спутниковой и сотовой связи, сетей передачи данных и персонального телекоммуникационного сервиса, систем компьютерного сбора, обработки и хранения данных, коммутации и маршрутизации информационных потоков.	Системы радиосвязи и радиодоступа, защищенные системы и сети связи, оптические системы и сети связи, системы мобильной связи, цифровое телерадиовещание	Аналитическое и логическое мышление; высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания; хорошее развитие памяти; пространственное воображение; память на числа и символы; технические способности; математические способности; терпеливость.
ИМИ	Бизнес информатика.	Бакалавр	Выпускники с успехом могут работать в качестве программиста, Web-администратора, бизнес-аналитика, специалиста по внедрению информационных систем, менеджера программных проектов, тестировщика программных приложений, бизнес-консультанта по продвижению и продажам программных продуктов.	Руководители IT-отдела, специалист отдела, программист	Аналитическое и логическое мышление; высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания; хорошее развитие памяти; пространственное воображение; память на числа и символы; технические способности; математические способности; терпеливость.
ИМИ	Педагогическое	Бакалавр	Выпускники овладевают	Учитель в общеобразовательных	Аналитическое и логическое

	образование (информатика и математика).		навыками позволяющими работать не только учителями информатики и ИКТ в школе и преподавателями робототехники в системе дополнительного детского образования, но и инженерами, системными администраторами, специалистами в банках, методистами по ИТ, дизайнерами, менеджерами.	школах, специалист по информационным технологиям в школах, средних, высших учебных заведениях, специалист по информационным технологиям в предприятиях и организациях	мышление; склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.
ИМИ	Педагогическое образование (математика).	Бакалавр	Профиль подготовки бакалавров – «Математика» – предусматривает изучение широкого круга дисциплин предметной, психолого-педагогической и профессионально-методической подготовки, обеспечивающих базовый теоретический уровень сформированности профессиональных компетенций; и прохождение учебных и производственных педагогических практик, позволяющих повысить уровень сформированности профессиональных компетенций до завершающего – практического. Предусмотрены академические свободы, связанные с реальной возможностью студентов	учитель математики, аналитик, преподаватель математики ССУЗов, научный сотрудник, специалист по информатизации ОУ.	Аналитическое и логическое мышление; склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.

			принять участие в формировании образовательной программы, в том числе посредством изучения дисциплин по выбору (современные формы и средства обучения математике, проектирование и применение ЭОР по математике и др.).		
--	--	--	---	--	--