

Институт зарубежной филологии и регионоведения (ИЗФиР)

Институт/ Факультет	Специальность/ направление подготовки	Квалификация	Описание профессии	Кем и где может работать выпускник	Профессионально важные качества
ИЗФиР	Филология (английский язык и литература)	Бакалавр	Практическая и исследовательская деятельность филолога сосредоточена в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры. Знание языков (английский, немецкий, французский, китайский/ корейский, японский) в их теоретическом и практическом аспектах; изучение литературы Англии, США, Германии, Франции, Кореи, Китая, Японии; осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования и культуры (вузы, ссузы, школы), управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности; научная деятельность, связанная с исследованием языка и литературы в их	Бакалавр по направлению подготовки «Филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская</u> в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; <u>педагогическая</u> в системе среднего общего и среднего специального образования; <u>прикладная</u> (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации, социально-гуманитарной деятельности; <u>проектная</u> деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях; <u>организационно-управленческая</u> деятельность во всех вышеперечисленных сферах.	Высокий уровень аналитического мышления; развитые лексические способности; лингвистические способности; способность к концентрации внимания; склонность к работе с информацией; развитые логические способности; склонность к сервисной работе; склонность к творческой работе; склонность к работе в сфере общения; большой объем долговременной памяти; аккуратность; терпеливость.
	Филология (французский язык и литература)	Бакалавр			
	Филология (японский язык и литература)	Бакалавр			
	Филология (корейский язык и литература)	Бакалавр			

			современном состоянии и историческом развитии.		
	Лингвистика профиль: перевод и переводоведение	Бакалавр	Область профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Лингвистика» включает в себя лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению являются: теория изучаемых иностранных языков, теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации, лингвистические компоненты электронных информационных систем; языки и культуры стран изучаемых языков.	Бакалавр по направлению подготовки «Лингвистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская</u> в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях; <u>педагогическая</u> в системе среднего общего, среднего специального образования и высшего образования; <u>прикладная</u> (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, государственного управления, средств массовой информации, социально-гуманитарной деятельности; <u>проектная</u> деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской и коммуникативной областях; <u>организационно-управленческая</u> деятельность во всех вышеперечисленных сферах.	
ИЗФиР	Зарубежное регионоведение, профиль:	бакалавр	Бакалавр регионоведения будет знать языки, литературу,	Выпускник сможет работать переводчиком, помощником руководителя, референтом,	Высокий уровень языка; высокий уровень аналитического мышления;

	Американские исследования		<p>историю, этнографию, политику, экономику, демографию, религии, науки, культуру и традиции народов, населяющих изучаемые регионы; анализировать ресурсы, возможности региона социально-политические, внешнеторговые, экономические, военные и научно-культурные связи; участвовать в организации дипломатических, внешнеэкономических, культурных и иные контактов с регионом специализации; подготавливать информационные материалы на русском и иностранном языках о мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом; обеспечивать письменное протокольное сопровождение выступлений официальных лиц региона; переводить официальную и деловую документацию; систематизировать архивные документы, библиотечные фонды и музейные экспонаты, имеющие отношение к региону специализации.</p>	<p>офис-менеджером, PR-менеджером, государственным служащим, дипломатом, международником, менеджером по внешнеэкономической деятельности, менеджером по туризму, политологом, пресс-секретарем, редактором и т.д. в следующих областях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образование и наука ; 2) культура, искусство; 3) связь, информационные и коммуникации технологии; 4) административно-управленческая и офисная деятельность; 5) СМИ, издательство и полиграфия. 	<p>развитые лексические способности; лингвистические способности; способность к концентрации внимания; склонность к работе с информацией; развитые логические способности; склонность к сервисной работе; склонность к творческой работе; склонность к работе в сфере общения; большой объем долговременной памяти; аккуратность; терпеливость.</p>
ИЗФир	Педагогическое	бакалавр	Область профессиональной	Бакалавр по	Аналитическое мышление,

	<p>образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)) (академический бакалавриат)</p>		<p>деятельности включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p>	<p>направлению подготовки «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: <u>педагогическая</u> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны</p>	<p>развитые лексические способности, склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</p> <p><u>проектная</u> - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><u>исследовательская</u> - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p><u>культурно-просветительская</u> - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>	
--	--	--	--	---	--

ИЗФиР	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий) и дополнительное образование (бакалавриат))	бакалавр	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (или области знания): обучение, воспитание, образовательные программы, образовательный процесс в системе начального и среднего общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся, в том числе с особыми образовательными возможностями.</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности (или области знания): обучение, воспитание, образовательные программы, образовательный процесс в системе начального и среднего общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся, в том числе с особыми образовательными возможностями.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогический:</p> <p>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным</p>	<p>Аналитическое мышление, развитые лексические способности, склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.</p>
-------	--	----------	---	---	---

				<p>коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (или области знания): обучение, воспитание, образовательные программы, образовательный процесс в системе начального и среднего общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся, в том числе с особыми образовательными возможностями.</p> <p>проектный:</p> <p>проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Объекты профессиональной</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>деятельности (или области знания): обучение, воспитание, образовательные программы, образовательный процесс в системе начального и среднего общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся, в том числе с особыми образовательными возможностями.</p> <p>методический: Осуществление отбора содержания начального и основного общего образования школьников, адекватного ожидаемым результатам стандарта, согласно индивидуальным образовательным потребностям, способностям, интересам, особенностям личности; Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Постановка и решение исследовательских задач в области организации начального и основного общего образования. Объекты профессиональной деятельности (или области знания): обучение, воспитание, образовательные программы, образовательный процесс в системе начального и среднего общего образования, обучение,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>воспитание и развитие учащихся, в том числе с особыми образовательными возможностями.</p> <p>организационно-управленческий:</p> <p>организация и управление образовательным учреждением; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--