

Медицинский институт (МИ)

Институт/Факультет	Специальность/направление подготовки	Квалификация	Описание профессии	Кем и где может работать выпускник	Личные качества
МИ	Лечебное дело	врач	<p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности Лечебное дело при очной форме обучения - шесть лет. Объектом профессиональной деятельности выпускников является пациент. Врач - выпускник по специальности Лечебное дело имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность. Он имеет право занимать врачебные должности. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины. Выпускники по специальности Лечебное дело могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактической, • диагностической, • повышения 	Сфера медицины и здравоохранения	Стрессоустойчивость, альтруизм, высокая концентрация внимания, ответственность, коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты), аналитический склад ума, умение сопоставлять факты, логическое мышление.

		<p>квалификации, лечебной,</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитательно-образовательной,• организационно-управленческой,• научно-исследовательской. <p>Врач - выпускник по специальности</p> <p>Лечебное дело</p> <p>подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);• диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;• диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;• лечение с использованием терапевтических методов;• диагностика и ведение		
--	--	---	--	--

физиологической беременности, прием родов;

- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач должен уметь:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими

состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;

- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Возможности продолжения образования врача, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности Лечебное дело:

Врач подготовлен для продолжения образования в ординатуре, аспирантуре

			по программам послевузовского профессионального образования.		
МИ	Педиатрия	Врач	<p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности Педиатрия при очной форме обучения - шесть лет.</p> <p>Объектом профессиональной деятельности выпускников является пациент.</p> <p>Врач - выпускник по специальности Педиатрия имеет право выполнять лечебно-профилактическую деятельность. Он также имеет право занимать врачебные должности. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.</p> <p>Выпускники по специальности Педиатрия могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактической, • диагностической, • лечебной, • медико- 	Сфера медицины и здравоохранения	Стрессоустойчивость, альтруизм, высокая концентрация внимания, ответственность, склонность к работе с детьми, коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты), аналитический склад ума, умение сопоставлять факты, логическое мышление.

просветительской,
• организационно-управленческой,
• научно-исследовательской.

Врач - выпускник по специальности Педиатрия подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических методов;
- диагностика и ведение физиологической беременности, прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• судебно-медицинская экспертиза;• гигиеническое воспитание больных и членов их семей;• ведение медицинской документации;• медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;• самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками). <p>Врач должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику заболеваний, диспансеризацию здоровых и больных;▪ диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;• вести учетно-отчетную медицинскую документацию;• проводить судебно- | | |
|--|--|--|--|--|

			<p>медицинскую экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения; ▪ организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения; ▪ эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала. <p>Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности Педиатрия. Выпускник подготовлен для продолжения образования в ординатуре, аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.</p>		
МИ	Стоматология	Врач	Нормативный срок	Сфера медицины и	Стрессоустойчивость,

			<p>освоения основной образовательной программы подготовки по специальности Стоматология при очной форме обучения - пять лет.</p> <p>Объектом профессиональной деятельности выпускников является пациент.</p> <p>Врач-стоматолог - выпускник по специальности Стоматология имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность. Он имеет право занимать врачебные должности. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.</p> <p>Выпускник по специальности Стоматология подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактической. • диагностической, • лечебной, • воспитательно-образовательной, • организационно-управленческой, • научно- 	<p>здоровоохранения</p>	<p>альтруизм, высокая концентрация внимания, ответственность, точная зрительно-моторная координация, хорошо развитая мелкая моторика рук, коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты), аналитический склад ума, умение сопоставлять факты, логическое мышление, склонность к монотонной деятельности.</p>
--	--	--	---	-------------------------	---

исследовательской.
Врач - выпускник по специальности
Стоматология подготовлен к решению следующих задач:

- проведение профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических методов в стоматологии;
- прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях

и ведение медицинской документации;

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач-стоматолог

должен уметь:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней,
- диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах

			<p>массового поражения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения; ▪ эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных. <p>Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности: Стоматология.</p> <p>Выпускник подготовлен для продолжения образования в ординатуре, аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.</p>		
МИ	Фармация	провизор	<p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки</p>	Сфера медицины и здравоохранения	Хорошая долговременная, логическая и сенсорная (зрительная, слуховая) память, высокая концентрация

провизора по специальности Фармация при очной форме обучения 5 лет.

Объектом профессиональной деятельности провизора являются лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, диагностики, профилактики, реабилитации и гигиены.

В соответствии с квалификацией провизор-выпускник по специальности Фармация должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность.

Теоретические основы, принципы и методические подходы,

внимания, математические способности, точность координации движения пальцев рук, склонность к монотонной деятельности.

применяемые в профессиональной деятельности провизором используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натур-продуктов.

Провизор-выпускник имеет право осуществлять фармацевтическую деятельность только под контролем квалифицированных специалистов-провизоров.

Видами профессиональной деятельности провизора-выпускника являются: производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико-фармацевтические комбинаты и др.), организационно-управленческая, контрольно-разрешительная (лицензирование, сертификация, регистрация), **общая фармацевтическая практика** (мелкорозничная аптечная сеть, аптеки сельской местности),

информационно-просветительская, научно-исследовательская.

Провизор-выпускник подготовлен к решению следующих задач:

- Разработка, испытание и регистрация лекарственных средств, оптимизация существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов.

- Производство лекарственных субстанций и лекарственных средств фармацевтическими предприятиями (аптеки, фармацевтические фабрики и др.), включая организацию технологического процесса, выбор технологического оборудования, обеспечение правильных условий хранения.

- Осуществление профессиональной фармацевтической деятельности в сфере контрольно-разрешительной системы

- Организация и проведение заготовки, приемки лекарственного

		<p>растительного сырья, определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений.</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществление контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья на этапах разработки, получения, применения и хранения.• Разработка нормативной документации, регламентирующей условия, технологию изготовления, контроль качества, хранение лекарственных препаратов.• Управление деятельностью фармацевтических организаций и учреждений, включая организацию процесса управления в основных звеньях фармацевтического рынка, руководство деятельностью фармацевтических предприятий, реализацию функций фармацевтических предприятий, планирование основных показателей и направлений деятельности, организацию управленческого и финансового учета, проведение маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических		
--	--	---	--	--

		<p>товаров.</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения лекарственных средств.• Проведение химико-токсикологических исследований.• Организация и осуществление лекарственного обеспечения и доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.• Осуществление образовательной, профессионально-воспитательной и научно-практической работы по указанным выше направлениям. <p>Возможности продолжения образования выпускника - провизора, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности Фармация.</p> <p>Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре по программам</p>		
--	--	--	--	--

			послевузовского профессионального образования.		
МИ	Медико-профилактическое дело	Врач	<p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки врача по специальности Медико-профилактическое дело при очной форме обучения 6 лет.</p> <p>Сферы профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; • осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора; • проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследований, исследований, испытаний продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека; • лицензирование 	Сфера медицины и здравоохранения	Стрессоустойчивость, альтруизм, высокая концентрация внимания, ответственность, коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты), аналитический склад ума, умение сопоставлять факты, логическое мышление.

			<p>отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническое воспитание и обучение населения; • осуществление мер по санитарной охране территории Российской Федерации; • привлечение к административной ответственности лиц за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения; • выполнение научных исследований в области обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. <p>Выпускник подготовлен для продолжения образования в ординатуре, аспирантуре (на теоретических кафедрах) по программам послевузовского профессионального образования.</p>		
МИ	Сестринское дело	Академический бакалавр	Нормативный срок освоения основной образовательной	Сфера медицины и здравоохранения	Стрессоустойчивость, альтруизм, высокая концентрация внимания,

программы подготовки бакалавра по специальности Сестринское дело при очной форме обучения - 4 года.

Сферы профессиональной деятельности выпускника:

- обеспечение рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организация системы управления сестринскими службами, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития;
- организация, осуществление и контроль квалифицированной сестринской помощи;
- научные исследования в организации здравоохранения и сестринском деле. Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в:
- учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- органах управления здравоохранением, включая центральные, местные и ведомственные;
- профессионально-

ответственность, коммуникативные навыки (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты), аналитический склад ума, умение сопоставлять факты, логическое мышление.

образовательных учреждениях;
• научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты, службе милосердия обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

Виды профессиональной деятельности.
Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе здравоохранения:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- маркетинговая;
- инновационная;
- клиническая;
- медико-профилактическая;
- воспитательно-педагогическая;
- методическая;
- консультативная;
- научно-исследовательская.

Бакалавр-выпускник по специальности Сестринское дело подготовлен к решению следующих задач:

- Руководство сестринским персоналом и разработка

		<p>управленческих решений по повышению эффективности работы организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы учреждения, определение потребности в изменениях в организации, составление программ нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;• Осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;• Осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента;• Анализ состояния здоровья населения; организация и проведение профилактических, оздоровительных мероприятий;• Диагностика экстренных, неотложных состояний и оказание неотложной медицинской помощи;• Осуществление педагогической и воспитательной		
--	--	---	--	--

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);• Организация и проведение научно-практических исследований в области сестринского дела. <p>Возможности продолжения образования выпускника – академического бакалавра, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности Сестринское дело.</p> <p>Выпускник подготовлен для продолжения образования в магистратуре.</p>		
--	--	--	---	--	--