

Педагогический институт (ПИ)

Институт/Факультет	Специальность/направление подготовки	Квалификация	Описание профессии	Кем и где может работать выпускник	Профессионально важные качества
ПИ	Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	бакалавриат	Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного учреждения направлена: - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами - организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной	сфера образования	Склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.

		<p>программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none">- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).		
--	--	--	--	--

<p>ПИ</p>	<p>Педагогическое образование. Профиль Начальное образование</p>	<p>бакалавриат</p>	<p>Учитель начальных классов осуществляет обучение и воспитание учеников, реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся в период образовательного процесса. Формирует у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе. Дает объективную оценку успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности</p>	<p>сфера образования</p>	<p>Склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.</p>
-----------	--	--------------------	--	--------------------------	---

			<p>индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. Занимается корректировкой учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.</p>		
ПИ	<p>Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика</p>	бакалавриат	<p>Социальный педагог содействует развитию детей и подростков посредством воспитательной и коррекционной работы с ними в различных социумах, предотвращает проблему, своевременно выявляет и устраняет причины, порождающие ее; обеспечивает превентивную профилактику различного рода негативных явлений</p>	<p>-Социально-педагогическая работа в сфере образования (общеобразовательные и средние профессиональные образовательные учреждения заведения, а также учреждения дополнительного образования); -Социально-педагогическая работа в сфере здравоохранения (медико-социальные службы, геронтологические учреждения); -Социально-педагогическая работа в сфере культуры (досуговые центры, центры</p>	<p>Коммуникативные навыки, высокий уровень концентрации и переключения внимания, наблюдательность, стрессоустойчивость, тактичность, эмпатия.</p>

			<p>(нравственного, физического, социального типа), отклонений в поведении людей в их общении. Также создает условия для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации учащихся, участвует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении. Повышает уровень психологической компетентности участников образовательного процесса, принимает участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>народного творчества и социально-культурной деятельности и т.д.)</p>	
ПИ	Психология и педагогика профессионального образования	бакалавриат	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия</p>	Сфера образования	<p>Коммуникативные навыки, высокий уровень концентрации и переключения внимания, наблюдательность, стрессоустойчивость, тактичность, эмпатия.</p>

		<p>обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении</p>		
--	--	--	--	--

			родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.		
ПИ	Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль Информатика и вычислительная техника	бакалавриат	Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует развитию у учащихся логики мышления и интереса к изучению математических наук, основ информатики и вычислительной техники: использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов, проводит научно-исследовательскую и методическую работу. Проводит занятия с обучающимися о правилах работы с контрольно-измерительными приборами и инструментами, на лабораторном оборудовании, стендах, установках. Проводит с обучающимися инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности, разъясняет правила соблюдения режимов энерго- и теплосбережения. Следит за состоянием учебных мест, техники,	Сфера образования	Аналитическое и логическое мышление, склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.

			приборов, оборудования, за их обновлением, заменой комплектующих изделий и наличием запчастей к нему.		
ПИ	Педагогическое образование Профиль Технология	бакалавриат	<p>Профессиональная деятельность направлена на решение образовательных и воспитательных задач посредством обучения школьников технологии. Цели трудового (технологического) обучения, его вклад в формирование личности школьников, их нравственной, технологической, экономической и экологической культуры. Организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, также включает в учебный процесс проблемное обучение и оценивает эффективность обучения предмету, учитывая не только усвоение знаний и овладение умениями, но и развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса к предмету. Осуществляет контроль и аттестацию учащихся; организует работу школьников в учебной мастерской,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учитель технологии и предпринимательства - Мастер производственного обучения Руководитель кружковых работ (декоративное и техническое творчество) - Руководитель общеобразовательных школ и др. 	<p>Склонность к работе с детьми, склонность к творческой работе, склонность к ручному труду, художественный вкус, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.</p>

			используя имеющиеся оборудование и технические средства.		
ПИ	Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия	бакалавр	Выпускник, получивший квалификацию учителя-логопеда, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя-логопеда, к решению типовых профессиональных задач в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных школьных, дошкольных и медицинских учреждениях, центрах реабилитации и коррекции, психолого-медико-педагогических комиссиях. Готовит к полноценной трудовой и общественной жизни детей с различными отклонениями и нарушениями речи. Отбирает детей с речевыми отклонениями в специальные учебные группы, определяя степень и особенности нарушений, наблюдает за детьми с нарушениями речи и ведет коррекционно-педагогическую работу на основе дифференцированного и индивидуального подхода.	коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы	Коммуникативные навыки, грамотная речь, внимательность, эмпатия, стрессоустойчивость.

			Способствует социальной адаптации детей, имеющих речевые нарушения. Руководит учебной, трудовой и общественной деятельностью обучаемых.		
ПИ	Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль Экономика и управление	бакалавриат	Педагогическая деятельность включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службе занятости населения. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует	- преподаватель социально-экономического цикла дисциплин; • руководитель различных подструктур образовательных учреждений; • менеджер по организационным вопросам; • специалист по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке; • работник в сфере социальной защиты.	Склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности, находчивость, разносторонность, тактичность, эмпатия.

			<p>работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей.</p>		
ПИ	<p>Специальное (дефектологическое) образование, профиль Олигофренопедагогика</p>	бакалавриат	<p>Целью педагогической деятельности является максимально возможные, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной, бытовой профессиональной и прочих сферах. Олигофренопедагог</p>	<p>коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы</p>	<p>Умение работать с детьми, коммуникативные навыки, грамотная речь, внимательность, эмпатия, стрессоустойчивость.</p>

		<p>обучает детей с недостатками умственного развития и подготовлен к решению типовых профессиональных задач в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных школьных и дошкольных и медицинских учреждениях, центрах реабилитации и коррекции, психолого-медико-педагогических комиссиях. Грамотно владеет методиками диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями, умеет вступать в контакт со своими воспитанниками разного возраста, ответственный, целеустремленный и доброжелательный. Он должен иметь знания по педагогике и психологии, основам медицины, прекрасно понимать механизмы влияния тех или иных отклонений на общее развитие и видеть возможности для их компенсации. Чтобы стать хорошим специалистом, требуются высокий интеллект, интуиция, наблюдательность,</p>		
--	--	--	--	--

			коммуникативные способности, эмоциональная устойчивость.		
--	--	--	---	--	--